

Sequência Didática (sugestão)

Professor: _____

IDENTIFICAÇÃO

Colégio/escola: _____

Disciplina: História

Turno: _____

Série: _____

Período de Desenvolvimento

Dia __/__/__
Às __hrs__min

Dia __/__/__
Às __hrs__min

Dia __/__/__
Às __hrs__min

Quantidade de Aulas: 03

Temas: O Brasil sob as regras do pacto colonial

A crise do antigo sistema colonial

1- EIXO TEMÁTICO

- Inspiração do Brasil em busca de sua Independência
- O Pacto Colonial e suas regras
- A Era Pombalina: As Medidas tomadas por Pombal
- Mineração: A falsa ideia de riqueza no Brasil (O falso fausto).

2- EXPECTATIVAS DO CONHECIMENTO

Desenvolver a capacidade de compreensão do conteúdo;

Análise de relações entre a Metrópole e a Colônia;

Deixar claro o que foi o Pacto Colonial e qual o seu fundamento;

Brasil: “O quintal de Portugal” (despertar o senso crítico);

Análise sobre o declínio da mineração.

3- APRESENTAÇÕES DA PROPOSTA

Essa sequência didática foi elaborada a fim de orientar aulas direcionadas aos alunos do ___ ano do Ensino Fundamental/Ensino Médio turma ___ do período _____ do Colégio/escola _____. A mesma tem por finalidade levar aos alunos às regras que foram impostas pela Metrópole (Portugal) para com a Colônia (Brasil), em questão do Pacto Colonial, todo o controle que Portugal tinha sobre o Brasil, monopólio, cobranças, a expansão das capitanias. Dentro dessa temática a proposta é trazer para a realidade como foi o sistema adotado pelos portugueses para controle da Colônia.

4 - SENSIBILIZAÇÃO

Através de diálogo abordando um pouco do que ocorreu no Brasil desde a época do descobrimento, questionando “O que é o Pacto Colonial?”, “A quem interessava manter o pacto? Por quê?” Usando um mapa, o professor pode detalhadamente mostrar onde se localiza Portugal (Metrópole), Brasil (Colônia portuguesa) com base principal a cidade de Salvador onde se localizava o porto como local de envio (matéria prima, riqueza para a Metrópole) e recebimento de mercadorias (Escravos), a transferência da capital Salvador para o Rio de Janeiro. Sobre a questão do patriotismo e nacionalismo: Onde você nasceu? Qual Estado? No período do Brasil Colônia havia essa questão de nacionalidade brasileira? Quem foi marquês de Pombal? Quais os seus objetivos? A extração de ouro em Minas Gerais trouxe riqueza ao Brasil? Quais as influências das ideias Iluministas?

5- DIAGNÓSTICO DE CONHECIMENTO

Após a emancipação política o Brasil já adquiriu uma identidade nacional? O que é/foi pacto? Com a implantação do Pacto Colonial o Brasil se desenvolveu comercialmente? As atitudes tomadas por Pombal tiveram resultados positivos? O que era o monopólio? Quem eram os conjurados? Quem foi Tiradentes? O movimento organizado na tentativa de proclamar uma república em Minas Gerais teve sucesso?

6- AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO

Explicação do tema de forma mais aprofundada, chamando a atenção dos alunos à participação, fazendo comparações com a política comercial que existiu no período Colonial com os dias de hoje. Trazendo essa temática para mais próximo aos alunos à compreensão é mais acessível.

1º Aula – Introdução do primeiro tema de uma forma clara comentando fatos que ocorreram e influenciaram o Brasil Colônia. Ex.: Influência das ideias Iluministas, a independência dos Estados Unidos (comparativo).

Atividade em sala de aula*

2º Aula – Explicação do primeiro tema de forma mais profunda utilizando um mapa onde os alunos terão uma visão geográfica e automaticamente situando dentro do conteúdo. Na sequência, a introdução do segundo tema que complementar o anterior, apontando os principais fatos.

Atividade em sala de aula**

3º Aula – Abordar as questões da mineração, o porquê houve sua decadência, as ideias que surgiram conspirando a liberdade da capitania de Minas Gerais.

Atividade em sala de aula*** (**Sistematização do conhecimento**)

7- SISTEMATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO

Serão lançadas questões para resolução em sala de aula e após alguns minutos através de sorteios os alunos escolhidos responderão a suas questões.

- 1- Quem foi Marquês de Pombal?
- 2- Quais seu objetivos?
- 3- O que foi a Conjuração Mineira?
- 4- Quem foi Tiradentes?

Questões

- 1- O Brasil no período colonial foi muito explorado e para que os produtos feitos aqui fossem de exclusividade para a metrópole, qual foi a medida tomada pelos Portugueses? Explique. * (Primeira aula).
- 2- Explique o significado de monopólio comercial e os motivos que levou a transferência da capital Salvador para o Rio de Janeiro. ** (Segunda aula)
- 3- A tentativa de independência da capitania de Minas Gerais resultou em que?
- 4- Em sua opinião, comparando o período do Brasil Colônia com os dias atuais, mudou alguma coisa?

Bibliografia:

Projeto Araribá : história / organizadora. Editora Moderna; obra coletiva concebida, desenvolvida e produção pela Editora Moderna; editora responsável Maria Raquel Apolinário. 2º ed. São Paulo : Moderna, 2007.